



Ficha de documento

| | | |
|----------------------------|---|--------------------------------------|
| Título del proyecto | Certificación metodológica | |
| Código de proyecto | BWM-CTF | |
| Área | Deportiva | |
| Componente | Equipo Benjamín, Equipo Alevín | |
| Proceso | Etapa de aprendizaje | |
| Tipo de documento | | |
| | Formativo | |
| Ref. documento | BWM-CTF-AD-FOM-0012 | |
| Título documento | Características de la etapa de aprendizaje | |
| Objetivo | Conocer el comportamiento de los niños de 8-12 años cuando realizan un entrenamiento de fútbol. | |
| Suministrador | | |
| | BCNwinMethod | |
| Autor | Toni Cortés | Fecha: 01-07-2018 |
| Revisado por | Toni Cortes | Fecha: 01-08-2020 |
| Versión | V1.2 | |
| Organización | | |
| | Nombre del cliente | |
| Lugar | Club del cliente | Formato: Formación presencial |
| Duración | 01:00 | |



CARACTERÍSTICAS DE LA ETAPA DE APRENDIZAJE ENTRENAMIENTO DE FÚTBOL BASE EN LAS ETAPAS DE BENJAMINES Y ALEVINES (8-12 AÑOS)

| CARACTERÍSTICAS DE LAS ETAPAS DE APRENDIZAJE | |
|--|---|
| CATEGORÍA | INFANTILES |
| EDAD | CARACTERÍSTICAS |
| 9-10 AÑOS | <p>Sólo piensan en jugar, hiperactivos, con mucha energía, alegres , divertidos, gran capacidad de imitación, poca diferencia entre ellos, despistados, se desconcentran, se autorregulan, individualistas, los padres deciden</p> <p>De los 6 a los 12 años se produce el desarrollo más acentuado de la coordinación, determinado por el proceso de mielinización de las motoneuronas. Edad de oro de los aprendizajes</p> |
| 11-12 AÑOS | <p>Fase de estabilización del crecimiento. Empiezan a aparecer las primeras diferencias.</p> <p>Empiezan a colaborar para conseguir objetivos comunes. Socialización- No asumen sus propios errores y culpabilizan de los fallos a sus compañeros.</p> <p>Continuamente se molestan y juegan entre ellos.</p> <p>Les gusta llamar la atención del entrenador y quieren mostrar que hacen las cosas bien.</p> <p>Poca capacidad de retención de información, se desconcentran y hay que estar pendiente continuamente de la dirección de la tarea.</p> <p>Muestran un alto grado de motivación y quieren ser evaluados constantemente y constatar que están haciendo las cosas bien.</p> |